

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Ενημερωτικό Δελτίο / Τεύχος 5 / Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος 2012
Κείμενα - Επιμέλεια: Άγγελος Σανδραβέλης



ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

Πέρασε κιόλας ένας χρόνος. Ένας χρόνος πιλοτικής εφαρμογής σε 21 σχολεία στην Αττική, στη Θεσσαλονίκη, στη Χαλκιδική, στην Πιερία, στο Βόλο και στην Κρήτη. Ένας χρόνος πλούσιος, γεμάτος κούραση και εμπειρίες για όλους και όλες μας. Μέσα από αυτές τις εμπειρίες μάθαμε πολλά για εμάς, τους μαθητές και τις μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς το ίδιο το σχολείο. Κυρίως μάθαμε για τις καθημερινές προκλήσεις που μαζί με τις μόνιμες αναγκαιότητες, αναδομούν διαρκώς τα όρια της παρέμβασής μας.

Μάθαμε, ότι

- οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να διδαχθούν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και τη διαφορετικότητα των μαθητών
- οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να λειτουργήσουν αρμονικά και ομαδικά σε κάθε πρόβλημα
- υπάρχει η δυνατότητα για συγκεκριμένες αλλαγές σε συμπεριφορές των μαθητών και μαθητριών
- οι αλλοδαποί μαθητές και μαθήτριες μπορούν να κινητοποιηθούν και να συμμετέχουν στη σχολική μάθηση
- οι εκπαιδευτικοί έχουν ανάγκη και εκτιμούν την εχεμύθεια, τη διακριτικότητα και τη διαθεσιμότητα του/της ψυχολόγου
- οι εκπαιδευτικοί έχουν οι ίδιοι ανάγκη ενδυνάμωσης αλλά και διάθεση υποστήριξης των μαθητών
- οι εκπαιδευτικοί απολαμβάνουν την αίσθηση ασφάλειας από την πλαισίωση του ψυχολόγου

- οι εκπαιδευτικοί οδηγούνται συχνά σε προσωπική βελτίωση μέσα από τη διαδικασία βιωματικής μάθησης στη συνεργασία τους με τον ψυχολόγο
- οι αντιλήψεις και τα στερεότυπα μπορούν να αλλάξουν μέσα από παρεμβάσεις πρόληψης που αφορούν όλο το σχολείο
- τα σχολεία χρειάζονται την παρουσία ψυχολόγου για περισσότερο χρόνο
- είναι απαραίτητη η διάκριση μεταξύ των ρόλων του εκπαιδευτικού και του ψυχολόγου
- χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για τη συμμετοχή των γονέων
- χρειάζεται η πλαισίωση των προγραμμάτων ψυχολογικής υποστήριξης από τους σχολικούς συμβούλους
- η λειτουργία του συμβουλευτικού σταθμού είναι σημαντική και αποτελεσματική σε κάθε σχολείο.



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων στην Καρδίτσα στις 5 και 6 Σεπτεμβρίου με θέμα: Ενδοσχολική βία: ερμηνείες και παρεμβάσεις.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ



ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΩΣΗΣ

Από τις 7 Σεπτεμβρίου 2012 ξεκίνησε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση των ψυχολόγων της διευρυμένης εφαρμογής που θα λήξει στις 6 Οκτωβρίου 2012. Η επιμόρφωση των ψυχολόγων περιλαμβάνει επίσης, δύο συναντήσεις στην Αθήνα, στις 2 και στις 29 Σεπτεμβρίου και δύο συναντήσεις στην Θεσσαλονίκη, στις 8 Σεπτεμβρίου και στις 6 Οκτωβρίου. Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης άρχισε η εργασία των ψυχολόγων στις επιλεγμένες σχολικές μονάδες. Συνολικά στην επιμόρφωση συμμετείχαν 125 ψυχολόγοι.



Επιμόρφωση Ψυχολόγων 2/9/2012 στην Αθήνα



Παρουσίαση Ψυχολόγων Πιλοτικής Εφαρμογής στην Επιμόρφωση 8/9/2012 στη Θεσσαλονίκη

Στις 28 Σεπτεμβρίου στην Αθήνα και στις 5 Οκτωβρίου στη Θεσσαλονίκη, διοργανώθηκαν οι ημερίδες πλαισίωσης των ΠΣΥ. Στις ημερίδες συμμετείχαν σχολικοί σύμβουλοι, διευθυντές και εκπαιδευτικοί από τα συνεργαζόμενα σχολεία και οι ψυχολόγοι της Δράσης 6. Οι ημερίδες αναμεταδόθηκαν ζωντανά από την ιστοσελίδα της Πράξης στην ηλεκτρονική μας διεύθυνση www.diarolis.auth.gr.

Τα θέματα που παρουσιάστηκαν και στις δύο ημερίδες, ήταν:

1.«Αποτίμηση της πανελλαδικής πιλοτικής εφαρμογής των Προγραμμάτων Ψυχολογικής Υποστήριξης»



Ημερίδα Πλαισίωσης 28 Σεπτεμβρίου στην Αθήνα



ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΩΣΗΣ (συνέχεια)

2.«Ζητήματα εποπτείας και πλαισίωσης των Προγραμμάτων Ψυχολογικής Υποστήριξης». Ανοιχτή συζήτηση-Αναστοχαστική πρακτική της ημερίδας.

3.«Τρόπος λειτουργίας και ζητήματα δεοντολογίας από την πλευρά του σχολικού συστήματος».

Στη διάρκεια των ημερίδων, και με αφορμή τους προβληματισμούς των εκπαιδευτικών αναδείχθηκαν σημαντικά θέματα που αφορούσαν κυρίως, ζητήματα ένταξης των παρεμβάσεων και των ψυχολόγων στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου, προβλήματα έλλειψης χρόνου για συνεργασία από την πλευρά των εκπαιδευτικών, θέματα εχεμύθειας και ιδιωτικότητας, καθώς και η μεγάλη ανάγκη συνεργασίας με τους γονείς.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί εξέφρασαν επίσης τη γενικότερη αγωνία τους και τις σημαντικές προσδοκίες τους από τα προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης.



Ημερίδα πλαισίωσης 5 Οκτωβρίου στη Θεσσαλονίκη



ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ ΒΡΕΙΤΕ

Αξιοποιώντας τα παραπάνω και άλλα πολλά που όλοι οι συμμετέχοντες της πιλοτικής εφαρμογής μοιράστηκαν μαζί μας ξεκινάμε πλέον τη διευρυμένη εφαρμογή των Προγραμμάτων Ψυχολογικής Υποστήριξης σε 105 σχολεία σε περισσότερες περιοχές της χώρας όπως φαίνεται και στον χάρτη.

Στη διάρκεια της νέας σχολικής χρονιάς θα συμμετέχουμε σε 9 νηπιαγωγεία, 64 δημοτικά σχολεία, 22 γυμνάσια και 10 λύκεια. Οι συνεργάτες και οι συνεργάτιδες ψυχολόγοι, έχοντας ολοκληρώσει την εντατική και εστιασμένη επιμόρφωσή τους, έχουν ήδη τοποθετηθεί στα σχολεία και με τη συχνή και μόνιμη υποστήριξη των εποπτών τους έχουν ήδη αρχίσει τις παρεμβάσεις τους.

Για την καλύτερη πλαισίωση της δράσης μας καθώς επίσης και τον καλύτερο συντονισμό και υποστήριξη των σχολείων, διοργανώθηκαν δύο Κεντρικές ημερίδες πλαισίωσης και ενημέρωσης με τη συμμετοχή στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών από τα συμμετέχοντα σχολεία.





Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- * Πλαισίωση των σχολείων εφαρμογής στη Θεσσαλία (κ. Αμάντα Φιλιππάτου)
- * Ημερίδα πλαισίωσης για σχολικούς συμβούλους, διευθυντές και εκπαιδευτικούς συνεργαζόμενων σχολείων στην Κρήτη στις 23 Οκτωβρίου 2012 (κ. Άκης Γιοβαζολιάς)
- * 12-14 Οκτωβρίου 2012 - Προφορική παρουσίαση Ι. Μπίμπου-Νάκου, με θέμα: Ψυχική Υγεία Εφήβων, Μετανάστευση και Σχολείο: Η Έννοια της Απώλειας.
2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών & Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- 1-4 Νοεμβρίου 2012 - Παρουσιάσεις από την πιλοτική εφαρμογή, από ψυχολόγους της Δράσης, στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, στη Θεσσαλονίκη.

Συμπόσιο 1:

Τίτλος: Μετανάστευση, Ψυχολογία και Σχολείο

Πρόεδρος/Οργανωτής: κ. Ι. Μπίμπου - Νάκου

Συζητητής: κ. Θ. Χατζηπέμου

Αίθουσα ΚΕΔΕΑ - Αμφιθέατρο 2

Ώρα: 10:30 - 12:00

Θέματα:

- Μετανάστευση, ψυχολογία και σχολείο
Παρουσιάζει ο κ. Θ. Χατζηπέμου
- Μετανάστευση, σχολείο και πρακτικές κοινωνικού αποκλεισμού: ο ρόλος του ψυχολόγου στο σχολείο.
Παρουσιάζει ο κ. Μ. Ζουγκός.
- Η λειτουργία ενός συμβουλευτικού σταθμού σε ένα δημοτικό σχολείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: Οι «συναντήσεις» του σχολικού ψυχολόγου με

τις οικογένειες των μεταναστών μαθητών ως αποτελεσματική πρακτική.
Παρουσιάζει η κα. Υ. Βρεττού.

- Ο κινηματογράφος ως χώρος διαπραγμάτευσης για τις κοινωνικές σχέσεις μεταναστών και γηγενών μαθητών.
Παρουσιάζει η κα. Ε. Αβδελίδου.
- Ανήλικοι ασυνόδευτοι μετανάστες στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου στη στήριξη τους.
Παρουσιάζει η κα. Α. Τζοάννου.

Συμπόσιο 2:

Τίτλος: Σχολείο, Ψυχολογία και Αναστοχαστική Πράξη

Πρόεδρος/Οργανωτής: κ. Σ. Παντελιάδου

Συζητητής: κ. Κ. Λιανού

Αίθουσα ΚΕΔΕΑ - Αμφιθέατρο 1

Ώρα: 12:30 - 14:00

Θέματα:

- Σχολείο, ψυχολογία και αναστοχαστική πράξη.
Παρουσιάζει η κα. Κ. Λιανού.
- Οι αναπαραστάσεις των μαθητών δημοτικού και γυμνασίου για το ρόλο του ψυχολόγου στο σχολείο: από τα συστήματα διάγνωσης / ταξινόμησης στα συστήματα νοήματος.
Παρουσιάζει η κα. Ε. Εκμεκτζιάν.
- Οι ομάδες εφήβων στο σχολείο ως χώρος έκφρασης των μαθητών: Καταγραφή από την εμπειρία σε ένα Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο.
Παρουσιάζει η κα. Ε. Παντελέρη.
- Η κινητοποίηση του σχολικού συστήματος στο ορατό "σύμπτωμα" ενός μαθητή και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου.
Παρουσιάζει η κα. Α. Δημοπούλου.
- Δυνατότητες και περιορισμοί από την εφαρμογή μιας υπηρεσίας διαδικτυακής συμβουλευτικής στο σχολείο.
Παρουσιάζει η κα. Φ. Αργυρούδη.



www.diapolis.auth.gr

ΔΡΑΣΗ 6: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21, Βόλος
Τηλ.: 2421074756
Fax: 2421074756
e-mail: diapolis-drasi6@lists.auth.gr

φορέας υλοποίησης
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
συνεργαζόμενοι φορείς
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΛΛΟΔΙΓΜΩΣ ΠΑΙΔΗΜΟΙΣΤΟΙΧΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΓΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ